



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา MPA๖๒๐๒ รายวิชา นโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงยุทธศาสตร์

(Public Policy and Strategic Management)

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา MPA๖๒๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย นโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงยุทธศาสตร์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Public Policy and Strategic Management

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๙)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี

๕. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
E – Mail: vilasinee.ji@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ๑/ชั้นปีที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๓๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน

อาคาร ๒๙ และออนไลน์ผ่าน Google Meet

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะ ตัวแบบนโยบายสาธารณะ กระบวนการนโยบายสาธารณะ การกำหนดนโยบายสาธารณะ การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ และการประเมินผลนโยบายสาธารณะ
๒. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับการจัดการเชิงกลยุทธ์
๓. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์นโยบายของรัฐ จากการศึกษา นโยบายเชิงประจักษ์ จนสามารถแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหา นโยบายได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน และมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนผ่านรูปแบบออนไลน์ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎี แนวทางในการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ ตัวแบบในการกำหนดนโยบายและวิธีการกำหนดนโยบายที่ดีและเป็นธรรม แนวทางในการประเมินนโยบายทั้งในช่วงการกำหนดนโยบายไปสู่การปฏิบัติ การศึกษากระบวนการนำนโยบายไปปฏิบัติจากระดับมหภาคสู่ระดับจุลภาค ตัวแบบทางทฤษฎีนิรนัยและอุปนัยของการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อความสำเร็จและความยั่งยืนของนโยบาย จากกรณีศึกษาของประเทศไทยและต่างประเทศ

Approach theory in public policy analysis, models of good and fair policy-making and policy-making method; guidelines for policy assessment during policy making and implementation, a study of the process of implementing a policy from the macro to the micro, a deductive and inductive theoretical model of public policy implementation, strategic planning and management for policy success and sustainability, case studies of Thailand and abroad.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	๙ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ☐ (๑) มีคุณธรรม จริยธรรม ด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม
- ☒ (๒) สามารถวินิจฉัยประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่ซับซ้อนเชิงวิชาการได้อย่างมีเหตุผล ด้วยความเป็นธรรมและชัดเจน ด้วยความไวต่อความรู้สึกของผู้ที่ได้รับผลกระทบ
- ☒ (๓) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ สนับสนุนให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) วิเคราะห์เชิงวิพากษ์กรณีศึกษาเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์
- (๒) อภิปรายกลุ่ม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์
- (๒) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา

๒. ด้านความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- ☐ (๑) เข้าใจในความรู้และหลักการของนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์อย่างถ่องแท้
- ☒ (๒) ประยุกต์ใช้ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ และเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์ได้อย่างลึกซึ้ง
- ☒ (๓) เข้าใจแนวทางในการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายในชั้นเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (๒) การทำแบบฝึกหัด/กิจกรรมในชั้นเรียน
- (๓) การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๔) การมอบหมายงานให้ไปเขียนบทความเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบปลายภาค
- (๒) แบบฝึกหัด/กิจกรรมในชั้นเรียน
- (๓) บทความเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ

๓. ด้านทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถใช้ความรู้ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์ในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์หรือประเด็นต่างๆ ในบริบทใหม่ที่สนใจ
- (๒) สามารถสังเคราะห์ปรากฏการณ์หรือประเด็นทางนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์โดยบูรณาการองค์ความรู้แบบเดิมเข้ากับองค์ความรู้ในบริบทใหม่
- (๓) สามารถพัฒนาข้อสรุปหรือข้อเสนอแนะ โดยการวิจัยเพื่อขยายองค์ความรู้เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การอภิปรายในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็นเห็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
- (๒) การทำรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบปลายภาค
- (๒) การนำเสนอรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๓) บทความเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ

๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง แก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน และปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพ ทั้งในการเรียน การวิจัย และการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพของตน
- (๒) มีทัศนคติที่ดีในการสร้างความร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ผ่านการทำงานกลุ่ม

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานในการวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและการจัดการเชิงกลยุทธ์
- (๒) มอบหมายงานให้ค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง เช่น ให้เลือกและอ่านบทความที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การนำเสนอรายงานผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๒) พฤติกรรมและปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนในการรับฟังข้อโต้แย้งและข้อเสนอแนะระหว่างกัน

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถคัดกรองข้อมูลทางสถิติ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ ได้
- (๒) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (๒) มอบหมายให้นำเสนอรายงานกรณีศึกษาและบทความเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะในชั้นเรียน โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การนำเสนอรายงานกรณีศึกษาและบทความที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะ
- (๒) การนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑ แนะนำรายวิชา ขอบข่าย และวิธีการ ประเมินผล	๓	- แนะนำรายวิชา เกณฑ์การประเมิน ผลแหล่งค้นคว้าข้อมูล - มอบหมายรายงาน กรณีศึกษา/บทความ เกี่ยวกับนโยบาย สาธารณะ - ทำแบบทดสอบความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎี นโยบายสาธารณะ และ การจัดการเชิงกลยุทธ์	ผศ.ดร.วิลาสินี จินตลิจิตดี
สัปดาห์ที่ ๒ - แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับนโยบาย สาธารณะ - ความหมายของนโยบายสาธารณะ	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน - จัดการเรียนการสอน แบบ onsite, online, ondemand	ผศ.ดร.วิลาสินี จินตลิจิตดี

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๓ - ที่มาของนโยบายสาธารณะ - ความสำคัญของการศึกษานโยบายสาธารณะ	๓	- บรรยายประกอบเอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - จัดการเรียนรู้การสอนแบบ onsite, online, ondemand	ผศ.ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๔ ตัวแบบนโยบายสาธารณะ - ตัวแบบผู้นำ - ตัวแบบระบบ - ตัวแบบกลุ่ม - ตัวแบบสถาบัน	๓	- บรรยายประกอบเอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - จัดการเรียนรู้การสอนแบบ onsite, online, ondemand	ผศ.ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๕ ตัวแบบนโยบายสาธารณะ (ต่อ) - ตัวแบบกระบวนการ - ตัวแบบหลักเหตุผล - ตัวแบบการเปลี่ยนแปลงจากเดิม - ตัวแบบเกมส์ - ตัวแบบทางเลือกสาธารณะ	๓	- บรรยายประกอบเอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - จัดการเรียนรู้การสอนแบบ onsite, online, ondemand	ผศ.ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๖ ทฤษฎีนโยบายสาธารณะ - ทฤษฎีรัฐกับนโยบาย	๓	- บรรยายประกอบเอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	ผศ.ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
		- จัดการเรียนการสอน แบบ onsite, online, ondemand	
สัปดาห์ที่ ๗ ทฤษฎีนโยบายสาธารณะ (ต่อ) - ทฤษฎีนโยบาย Stuart S. Nagel - ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ การกำหนดนโยบาย	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน - จัดการเรียนการสอน แบบ onsite, online, ondemand	ผศ.ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๘ สอบกลางภาค			
สัปดาห์ที่ ๙ ประเภทของนโยบายสาธารณะ	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน - จัดการเรียนการสอน แบบ onsite, online, ondemand	ผศ.ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๑๐ การกำหนดนโยบาย	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน - จัดการเรียนการสอน แบบ onsite, online, ondemand	ผศ.ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑๑ การนำนโยบายไปปฏิบัติ	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน - จัดการเรียนการสอน แบบ onsite, online, ondemand	ผศ.ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๑๒ การประเมินผลนโยบาย	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน - จัดการเรียนการสอน แบบ onsite, online, ondemand	ผศ.ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๑๓ การพัฒนานโยบายสาธารณะและ การจัดการเชิงกลยุทธ์	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน - จัดการเรียนการสอน แบบ onsite, online, ondemand	ผศ.ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๑๔ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง การกำหนดนโยบายกับการวางแผนใน ระดับต่าง ๆ ของประเทศไทยและ ต่างประเทศ	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	ผศ.ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
		- จัดการเรียนรู้การสอน แบบ onsite, online, ondemand	
สัปดาห์ที่ ๑๕ ความสัมพันธ์และพลวัตของแหล่ง อำนาจต่าง ๆ ของกลุ่มผู้มีส่วนได้-เสีย ที่เกี่ยวข้อง	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน - จัดการเรียนรู้การสอน แบบ onsite, online, ondemand	ผศ.ดร.วิลาสินี จินตลิจิตดี
สัปดาห์ที่ ๑๖ สรุปและรายงานกรณีศึกษา/บทความ เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ	๓	- สรุปเนื้อหา - นำเสนอรายงาน กรณีศึกษา/บทความ เกี่ยวกับนโยบาย สาธารณะ - อภิปราย/วิจารณ์ ซึ่งกันและกัน - จัดการเรียนรู้การสอน แบบ onsite, online, ondemand	ผศ.ดร.วิลาสินี จินตลิจิตดี
สัปดาห์ที่ ๑๗ สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
๑	๒.๒, ๓.๑, ๓.๒	สอบ	๑๗	๓๐%
๒	๑.๒, ๑.๓, ๔.๒	การเข้าชั้นเรียน การอภิปราย และแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	๑๐%
๓	๒.๒, ๒.๓, ๓.๑, ๓.๒	แบบฝึกหัด/กิจกรรมในชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	๓๐%
๔	๕.๒	ผลงานและการนำเสนอกรณีศึกษา	๑๖	๓๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) ศุภชัย ยาวะประภาส. (๒๕๕๔). นโยบายสาธารณะ (พิมพ์ครั้งที่ ๙). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) วรเดช จันทรร. (๒๕๕๘). หลักการกำหนดนโยบายของรัฐ. กรุงเทพฯ : สหยาบสื่อและการพิมพ์.

๒) วรเดช จันทรร. (๒๕๕๙). ทฤษฎีการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ ๗). กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.

๓) สมบัติ อารังธวงค์. (๒๕๕๖). นโยบายสาธารณะ : แนวความคิด การวิเคราะห์ และกระบวนการ (พิมพ์ครั้งที่ ๒๖). กรุงเทพฯ : เสมาธรรม.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑) เว็บไซต์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะ และการจัดการเชิงกลยุทธ์

๒) บทความวิชาการและบทความวิจัยในวารสารต่าง ๆ ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- ๒) แบบประเมินผู้สอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๑) อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนจากนักศึกษา
- ๒) จัดให้มีการทวนสอบหรือสังเกตการสอนโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร

๓. การปรับปรุงการสอน

- ๑) การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเอง และข้อเสนอแนะจากการทวนสอบ โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร สรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
- ๒) ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสถานการณ์ทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีคณะกรรมการทวนสอบในกลุ่มสาขาวิชาทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบกับข้อสอบ เพื่อวัดความรู้และปัญญา ทวนสอบจากรายงานที่มอบหมายให้นักศึกษา และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อคิดเห็นของนักศึกษามาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป อีกทั้งยังนำข้อคิดเห็นมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงเนื้อหาบทเรียนให้มีความทันสมัย เหมาะสม และสอดคล้องกับสถานการณ์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	ด้านคุณธรรมและ จริยธรรม			ด้านความรู้			ด้านทักษะทางปัญญา			ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	● ความรับผิดชอบหลัก						○ ความรับผิดชอบรอง						
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒
รหัสวิชา MPA๖๒๐๒ รายวิชา นโยบายสาธารณะและ การจัดการเชิงยุทธศาสตร์ Public Policy and Strategic Management	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●